**7.1 造福人民的经济制度**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①知道我国社会发展的“三步走”战略目标。

②明确社会主义初级阶段基本经济制度的内容，了解各种经济形式的含义、地位。

2、过程与方法：

通过学习“三步走”发展战略既鼓舞人心，又切合我国实际，体会我国基本经济制度的正确性，体会各种经济成分的不同作用。

3、情感态度与价值观：

从经济制度方面分析社会主义现代化建设所取得的巨大成就曾强对党和社会主义的热爱之情，感受社会主义的优越性。

二、**教学重点和难点**：

重点：1、“三步走”发展战略。

2、基本经济制度

难点：对非公有制经济的政策的理解。

三、**教学方法**：讨论法、讲解法、比较法。

四、**教学准备**：

1、课前引导学生了解从爷爷奶奶、爸爸妈妈到自己的衣食住行等方面发性的变化，收集这方面的材料；

2、收集一些学生消费的心理，消费行为方面的材料

3、改革开放以来经济建设取得成就的材料。

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：

1、社会主义现代化建设包括政治、经济、文化建设，其中要以经济建设为中心，大力发展生产力，我们作为新世纪的学生，应该关注我国经济的发展，了解我国的基本经济制度及分配制度，学会合理消费，这有利于我们增强爱党爱国的情感，认清肩负的使命，也有利于我们更好的融入社会。

（二）感受身边的变化

1、学生讨论改革开放以来，我国经济建设取得了巨大成就，人民过上了比较幸福的生活。

2、指导学生读教材88页上的材料：杨妈妈的帐本

讨论：

（1）杨家的帐本反映了我国的经济生活发生了怎样的变化？

（2）从帐本记载的内容、方式等方面，比较杨妈妈与女儿的帐本有哪些差别？这些差别说明了什么？

——说明改革开放以来，我国经济建设取得了巨大成就，既体现在祖国的巨大变化上，也体现在我们的日常生活中。

3、探索“三步走”战略目标：

（1）目的：保证国民经济持续快速健康发展，使全体人民共享经济繁荣成果，最终实现共同富裕。

（2）出发点：我国国情（我国最基本的国情？具体表现在哪些方面？）

（3）具体内容：第一步，从1981年到1990年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步，到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平

第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

4、“两个100年”的目标（书上没有，只作简要的补充）

到建党100年时（本世纪头20年），国民经济更加发展，各项制度更加完善

到建国100年时（本世纪中叶），基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义强国。

小结：人民生活总体上达到小康水平（20世纪末）

注意：小康是低水平的、不全面的、发展不平横的小康

5、讨论：举身边实例，分析变化原因：

（1）、党的正确领导。

（2）、优越的经济、政治制度。

（3）、全国人民的共同努力。

（三）充满生机与活力的经济制度

1、公有制是我国社会主义经济制度的基础

（1）公有制包括，国有经济、集体经济，混合所有制经济中的国有成分和集体成分

（2）国有经济的含义：生产资料和劳动产品归全体人民共同所有的公有制经济。

（3）地位：积聚我国最先进的生产力；控制国民经济的命脉；担负关系国计民生的重要产品的生产和流通的重要任务

（4）作用：是国民经济的主导力量；对于发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，具有关键性作用

2、集体经济是公有制经济的重要组成部分。

（1）含义：生产资料归一部分劳动者共同所有的一种公有制经济

（2）地位：是公有制经济的重要组成部分

（3）作用：体现共同致富的原则；广泛吸收社会分散资金；缓解就业压力；增加公共财富和国家税收；对发挥公有制经济的主体作用具有重大意义

3、鼓励、支持和引导非公有制经济的发展

非公有制经济的地位及作用：是社会主义市场经济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要作用。

4、我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。

——公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

经济制度的决定性因素：社会主义性质决定我国要以公有制为主体；社会主义初级阶段的基本国情决定了我国还要发展多种所有制经济。

5、各种所有制经济相互促进，共同发展。

（四）课堂小结：

今天，我们通过学习，深刻理解了“三步走”发展战略的必要性，增强了我们走社会主义道路的决心，同时掌握了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的造福于人民的经济制度。

六、**布置作业**：完成教材91页的表格。

七、**板书设计**：

造福人民的经济制度

一、感受身边的变化

1、“三步走”发展战略

2、两个“100年”目标

3、人民生活总体上达到了小康水平

二、充满生机和活力的经济制度：

公有制为主体，多种所有制经济共同发展。